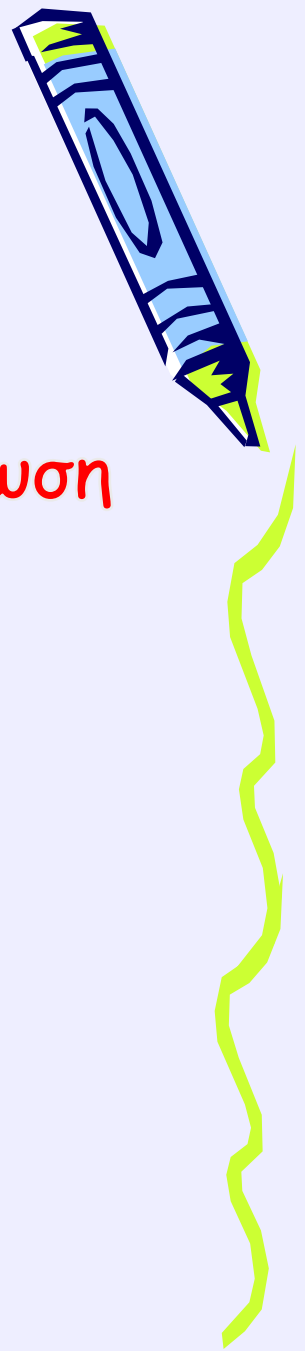


13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου Σχολικό έτος 2012-2013

Κρητική Πολιτεία. Ένα βήμα πριν την ένωση
της Κρήτης με την Ελλάδα

Υπεύθυνες προγράμματος :

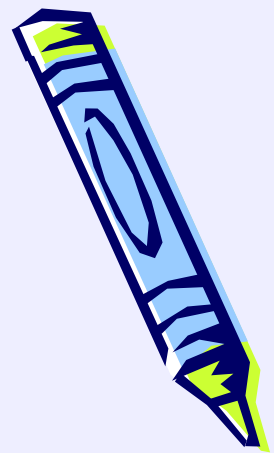
Αντωνακοπούλου Στέλλα
Κουρούπη Αλεξάνδρα
Φανουργιάκη Άννα



Α' ΦΑΣΗ

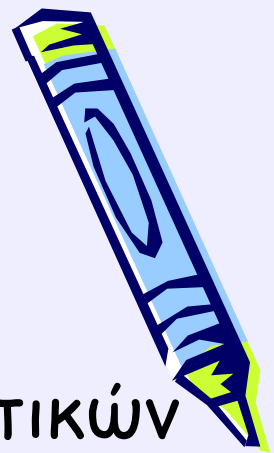
Κριτήρια επιλογής θέματος:

- Με αφορμή τον εορτασμό των 100 χρόνων της Ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα θεωρήσαμε ότι είναι μια καλή ευκαιρία να έρθουν τα νήπια σε επαφή με την τοπική ιστορία του νησιού και να καλλιεργήσουν ανάλογες δεξιότητες.



Επιμέρους Θέματα

- Οι αγώνες και οι επαναστάσεις των Κρητικών για την ελευθερία τους και την Ένωση με τη μητέρα Ελλάδα.
- Επανάσταση 1897.
- Η σημαία της Κρητικής πολιτείας.
- Ο ύμνος της Κρήτης.
- Η προσωπικότητα του Βενιζέλου.
- Η παρουσία και εμπλοκή των Μεγάλων Δυνάμεων.

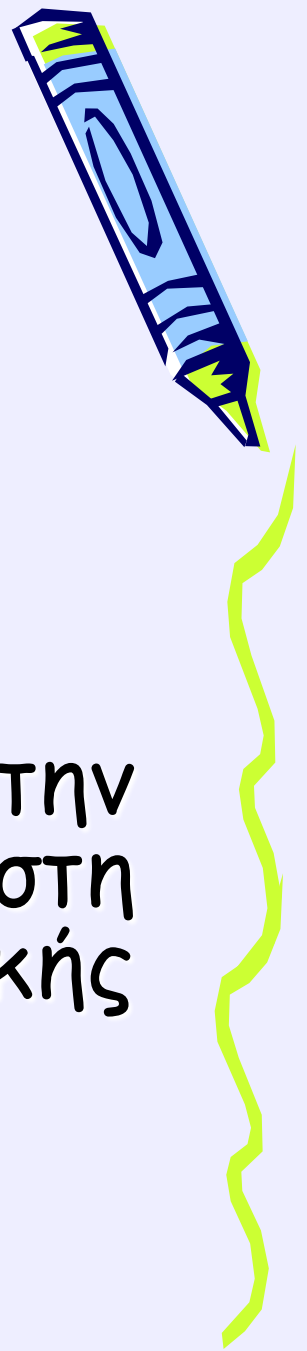


Β' ΦΑΣΗ

ΣΤΟΧΟΙ

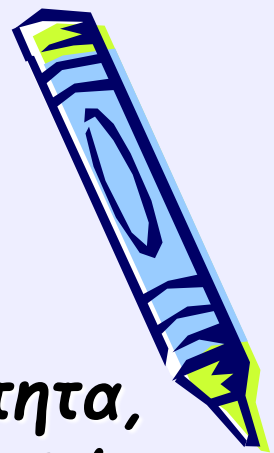
Γνωστικοί στόχοι

❖ Να κατανοήσουν τη σημασία και την αξία των ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση σταδιακά της ιστορικής μας μνήμης.



Κοινωνικοσυναισθηματικοί στόχοι

- ◆ Να αναπτύξουν αυτοεκτίμηση, υπευθυνότητα, σεβασμό και αίσθημα συνεργασίας με άλλα παιδιά.
- ◆ Να ασκηθούν στην ενεργητική ακρόαση και συζήτηση.
- ◆ Να σχεδιάζουν και υλοποιούν στόχους σε ομαδικό - συνεργατικό επίπεδο.
- ◆ Να καταλήγουν σε συμπεράσματα και να τα αξιολογούν.



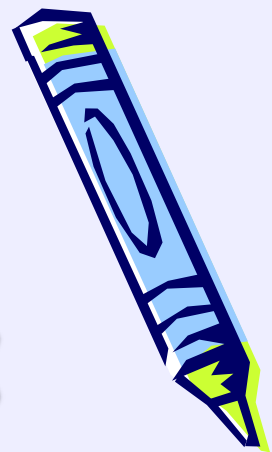
Γ' ΦΑΣΗ

Σύνδεση με το Αναλυτικό πρόγραμμα

ΓΛΩΣΣΑ

→ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Αναδιήγηση – Περιγραφή ιστορικών γεγονότων.
- Με βάση την ιστοριογραμμή και το σχετικό d.v.d. παρατηρούμε και συζητάμε με απλά λόγια τις επαναστάσεις των κρητικών και την πορεία της Κρήτης προς την Ένωση. Παράλληλα γνωρίζουμε και την ευρύτερη πολιτική ευρωπαϊκή κατάσταση.
- Επίσης μιλάμε για την Κρητική Πολιτεία παρουσιάζοντας εικόνες : σημαίας , νομισμάτων, εφημερίδας κτλ.

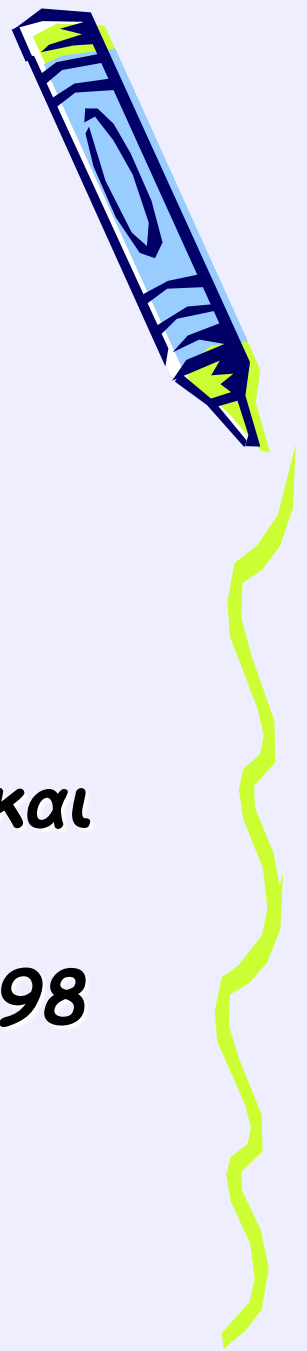


Ανάγνωση

- Αναγνώριση λέξεων σχετικά με το θέμα:
(Κρητική πολιτεία, Σύνταγμα, Βενιζέλος κτλ)

Γραφή

- Αντιγραφή λέξεων φράσεων και ημερομηνιών:
(Θάνατος ή Ένωσις, όνομα Καγιαλέ, 1898 κτλ.)

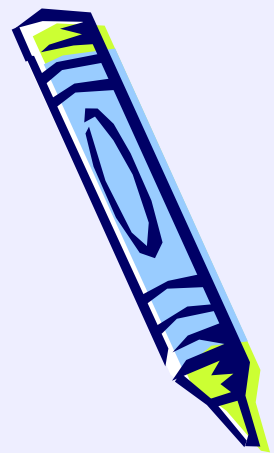


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- ✓ Παρατήρηση σημαίας Κρητικής πολιτείας.
- ✓ Σύγκριση με τις σημαίες των Μεγάλων Δυνάμεων , της Τουρκίας και της Ελλάδας.
- ✓ Ταξινομήσεις με βάση τα χρώματα και τα σχήματα.
- ✓ Παρατήρηση νομισμάτων.
- ✓ Σύγκριση χάρτη Ευρώπης τότε και τώρα.
- ✓ Προσέγγιση της έννοιας του στατικού και της ψευδής κίνησης.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ



Εικαστικά

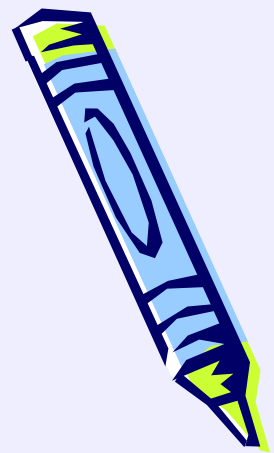
- Σε χαρτί του μέτρου, με αφορμή την επανάσταση του 1897 και το Καγιαλέ, ένα παιδί ξαπλώνει και κάνουμε το περίγραμμα του σώματός του. Βλέπουμε σχετική εικόνα και βήμα βήμα βάζουμε τις λεπτομέρειες π.χ. στιβάνια και ρούχα. Η ζωγραφική γίνεται με κηρομπογιές.
- Τα παιδιά χωρίζονται σε 3 ομάδες και επιλέγουν τον τρόπο κατασκευής της σημαίας της Κρητικής Πολιτείας. Επιλέγουν κολάζ με μπαλάκια, χαρτάκια και ζωγραφική.



- Ζωγραφίζουν με τέμπερες και πινέλα εικόνες από όσα είπαμε και φτιάχνουμε βιβλίο με τίτλο «Αφιέρωμα στην Κρητική Πολιτεία».
- Ζωγραφίζουν το πορτρέτο του Βενιζέλου
- Ζωγραφίζουν και βάφουν τον χάρτη της Ευρώπης και της Κρήτης, τις σημαίες, τα караβάκια και τον Βενιζέλο, εικόνες που θα χρησιμοποιήσουν για το animation.
- Δημιουργική «σκηνοθετική» έκφραση.



Δραματική τέχνη



■ Δραματοποίηση

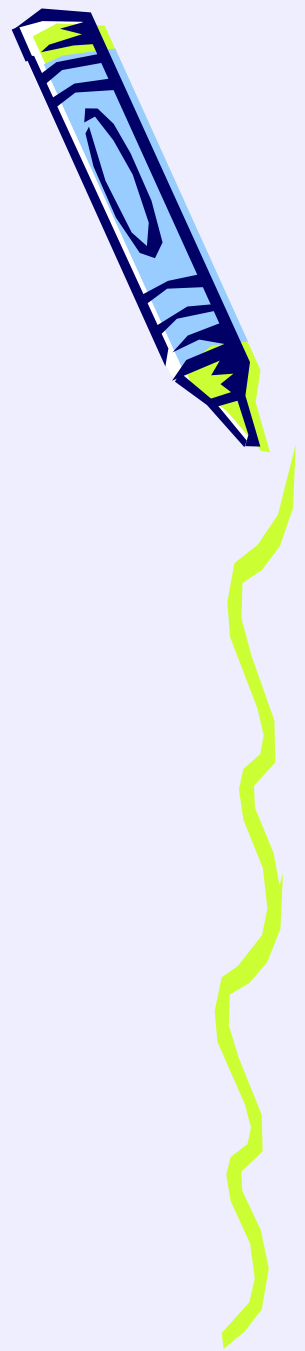
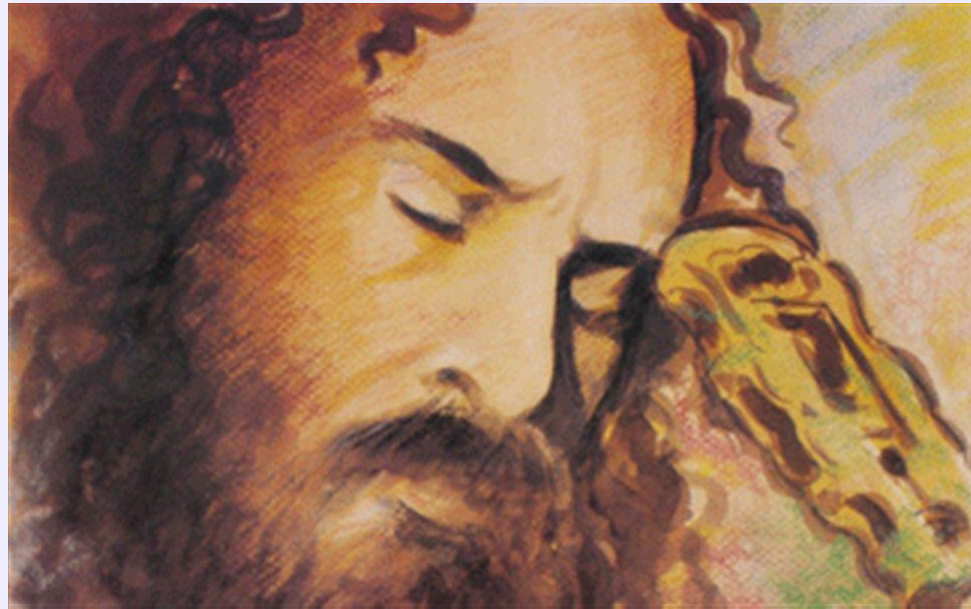
Αναπαράσταση Επανάστασης 1897-98 γινόμαστε:

1. Αγωνιστές-επαναστάτες του Θερίσου
2. Πολεμιστές σε ναυμαχία (γεγονός σημαίας με Καγιαλέ)
3. Πουλάμε εφημερίδες με γεγονότα της εποχής.
4. Συμμαχικές δυνάμεις που διαπραγματεύονται με τους Τούρκους και Έλληνες.
5. Κρητικοί Βουλευτές που συναντάμε τον Πρωθυπουργό Ελλάδας-Βενιζέλο λίγο πριν την Ένωση, για μια ακόμη φορά οι Βουλευτές φεύγουν απογοητευμένοι.

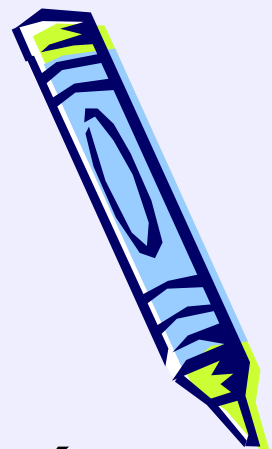


Μουσική αγωγή

♪ Μουσική ακρόαση : «Ο ύμνος της Κρήτης» (απόδοση από τον Ψαραντώνη)



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Ανθρωπογενές περιβάλλον

- Δημιουργία ιστοριογραμμής. Να προσεγγίσουν τη χρονική ακολουθία γεγονότων (πριν, τώρα, μετά).
- Γνωριμία με ιστορικά γεγονότα της τοπικής ιστορίας αλλά και της ευρύτερης ευρωπαϊκής.
- Να εντοπίσουν στο χάρτη το νησί της Κρήτης, τη νεοσύστατη Ελλάδα και τις χώρες που αποτελούσαν τις Μ. Δυνάμεις της εποχής.

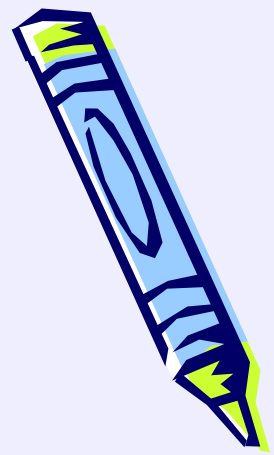


ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ



- 📺 Προβολή d.v.d. με εικόνες «Κρήτη πορεία προς την Ένωση»
- 📺 Χρήση φωτογραφικής μηχανής.
- 📺 Τεχνική animation (movie maker)





Δραστηριότητες



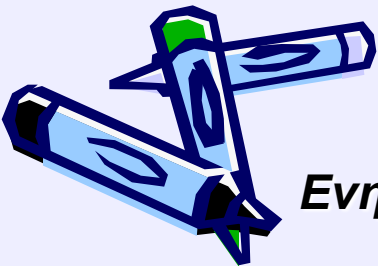
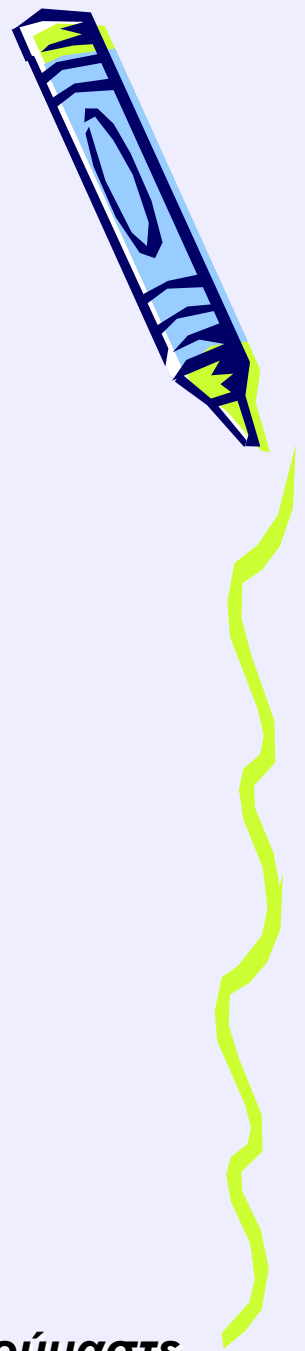
Αγαπητοί γονείς

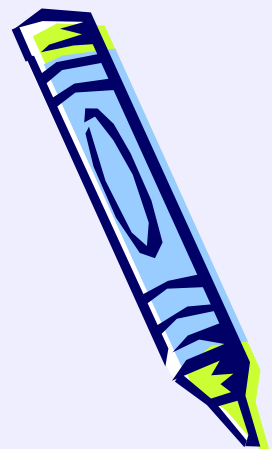
Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στα πλαίσια του εορτασμού των « 100 χρόνων από την Ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα» αύριο θα ξεκινήσουμε στο νηπιαγωγείο μας το θέμα «Κρητική Πολιτεία ένα βήμα πριν την Ένωση». Θα θέλαμε λοιπόν τη βοήθειά σας στη συγκέντρωση υλικού (εικόνες, βιβλία σχετικά με το θέμα, μουσική και ο,τιδήποτε άλλο νομίζετε ότι θα μας βοηθήσει) .

Ευχαριστούμε για την κατανόηση και τη συνεργασία
σας

Οι Νηπιαγωγοί του 13^{ου} Νηπιαγωγείου

Ενημερώσαμε τους γονείς για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε

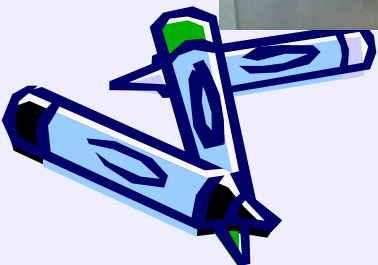




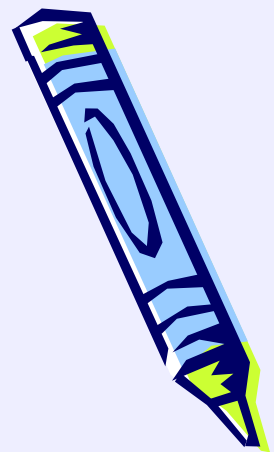
Η γωνιά για την Κρητική πολιτεία

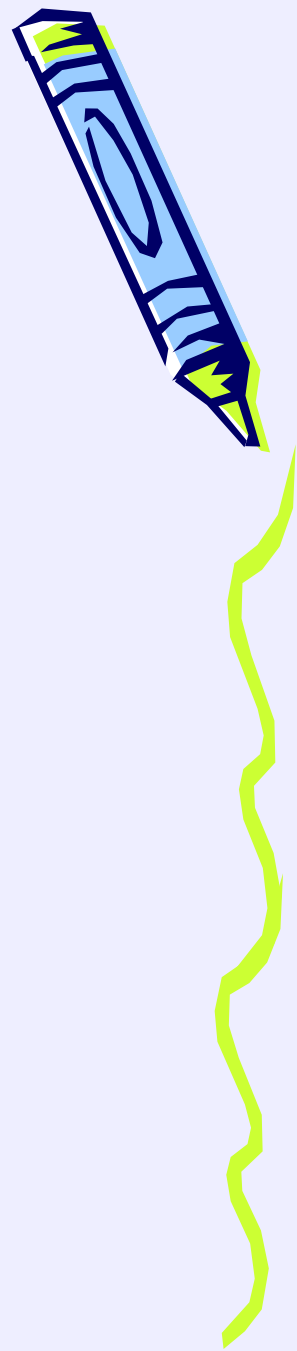
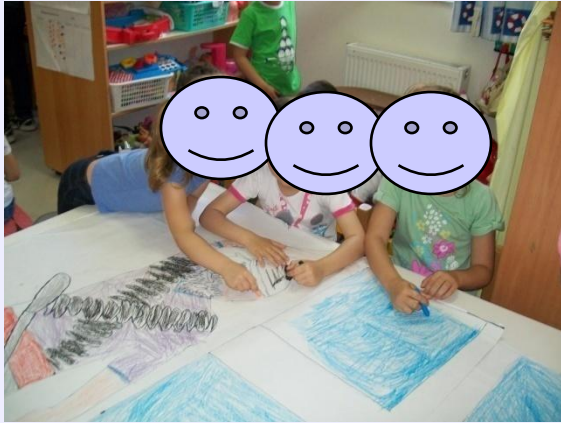
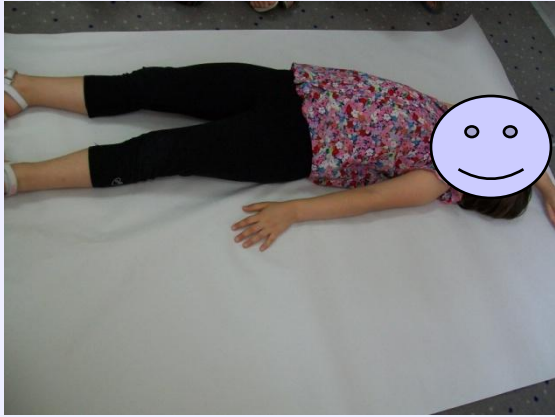


Προβολή σχετικού D.v.d.

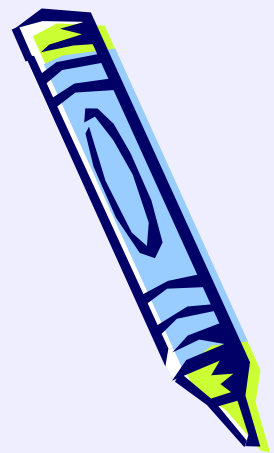


Συζήτηση στην παρεούλα

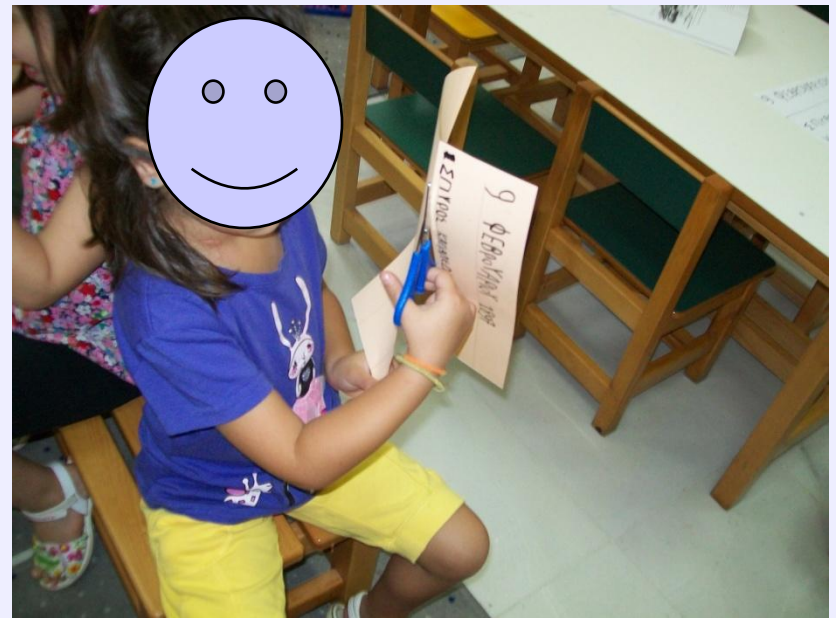




Ζωγραφική Καγιαλέ και σημαίας



Αντιγραφή του ονόματος του Καγιαλέ και της ημερομηνία του γεγονότος



Δραματοποίηση:

1. Γινόμαστε Κρητικοί

