



Ένα Ευρωπαϊκό έργο που στοχεύει στην Προώθηση της Δημιουργικότητας στις Φυσικές Επιστήμες για τις Μικρές Ηλικίες.



ΤΟ ΕΡΓΟ CEYS

Τι ρόλο έχει η δημιουργικότητα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία;

Τα σχολεία στην Ευρώπη σήμερα θα ωφελούνταν σημαντικά από την αναγνώριση και ενδυνάμωση της σχέσης μεταξύ της διδακτικής των φυσικών επιστημών και της δημιουργικότητας. Υπάρχει αυξανόμενη παραδοχή των ικανοτήτων των μικρών παιδιών και της σημασίας της προσχολικής εκπαίδευσης για την αξιοποίηση των πρώτων εμπειριών και την προώθηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.

Είναι ενδιαφέρον, ότι μία έμφυτη σχέση φαίνεται να υπάρχει μεταξύ της δημιουργικότητας και της διδακτικής των φυσικών επιστημών. Οι φυσικές επιστήμες εγγενώς συμπεριλαμβάνουν την διερεύνηση και την εφεύρεση, οι οποίες ενεργοποιούνται από την περιέργεια, την διαίσθηση, την φαντασία, στοιχεία που με τη σειρά τους σχετίζονται στενά με την δημιουργικότητα. Στην σημερινή εποχή είναι επίσης κοινώς αποδεκτό ότι η αποτελεσματική διδασκαλία των φυσικών επιστημών βασίζεται στην διερεύνηση, η οποία μπορεί να προκαλέσει το θαυμασμό, και τροφοδοτείται από την περιέργεια.

Η δημιουργικότητα έχει απομακρυνθεί από την συσχέτισή της με τις τέχνες και ταυτίζεται όλο και περισσότερο με την εύρεση και επίλυση προβλημάτων. Το κίνητρο παίζει επίσης ένα σημαντικό ρόλο στην δημιουργικότητα.

Η μάθηση και η διδασκαλία των φυσικών επιστημών θα επωφελούνταν μιας πιο δημιουργικής προσέγγισης, η οποία να βασίζεται στην περιέργεια και την διερεύνηση, και να συμπεριλαμβάνει, για παράδειγμα, δυνατότητες για τα παιδιά να θέτουν ερωτήσεις, να παίρνουν αποφάσεις και να μπορούν να παίρνουν ρίσκα και να ξεκλειδώνουν την δημιουργικότητά τους. Η δημιουργικότητα, σε αυτό το πλαίσιο, εστιάζεται στην γένεση και στην αξιολόγηση ιδεών και στρατηγικών στις φυσικές επιστήμες.

Τι κάνει το έργο CEYS?

Το έργο CEYS χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ και αποτελεί μια τέτοιου είδους συνεργασία φορέων, που στοχεύουν στην ανάπτυξη ενός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και των συνοδευτικών του υλικών με σκοπό την προώθηση της χρήσης δημιουργικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, στο πλαίσιο διερευνητικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στις 4 χώρες των εταίρων του έργου παίρνουν μέρος σε επιμορφωτικά εργαστήρια για την προώθηση των δημιουργικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Επιπλέον, τους προσφέρεται η δυνατότητα να συμβάλουν στις επαναληπτικές φάσεις ανάπτυξης του επιμορφωτικού προγράμματος του CEYS ως συν-σχεδιαστές του επιμορφωτικού υλικού. Κάνοντας χρήση της μεθόδου έρευνας δράσης ενισχύεται η σχέση τους με την προτεινόμενη προσέγγιση και ως εκ τούτου διευκολύνεται η υιοθέτησή της.

www.ceys-project.eu

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ CEYS

Να προτείνει συγκεκριμένο επιμορφωτικό υλικό για εκπαιδευτικούς της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης, για την ενίσχυση της χρήσης δημιουργικών και διερευνητικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.

Να εμπλέξει τους εκπαιδευτικούς ως συν-σχεδιαστές, στις επαναληπτικές φάσεις ανάπτυξης των παρεμβάσεων του έργου. Να μοιραστεί έτσι μαζί τους την ιδιοκτησία της προτεινόμενης προσέγγισης και να διευκολύνει με αυτόν τον τρόπο την υιοθέτησή της.

Να εφαρμόσει και να αξιολογήσει μία σειρά από επιμορφωτικές δραστηριότητες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό την βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης.

Να αναπτύξει μια συστηματική μεθοδολογία αξιολόγησης με σκοπό τον προσδιορισμό του αντίκτυπου της επιμορφωτικής διαδικασίας και του σχετικού υλικού, όσον αφορά τόσο στην αποτελεσματικότητα όσο και στην αποδοτικότητά τους.



Επικοινωνία:
Φάνη Στυλιανίδου
Ελληνογερμανική Αγωγή
Τηλ.: +30 210 8176788
e-mail: fani@ea.gr

ΗΜΕΡΙΔΑ












Σάββατο 27 Μαΐου 2017



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΙΚΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ

Ελληνογερμανική Αγωγή, Παλλήνη

Πρόγραμμα

-  09:00 - 09:30 Προσέλευση κι Εγγραφή στην Ημερίδα
-  09:30 - 10:00 Χαιρετισμός από εκπροσώπους του Ι.Κ.Υ. και της Ε.Α.
-  10:00 - 10:30 Προσκεκλημένη ομιλία Γιώργου Μπαγάκη, Καθηγητή Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
-  10:30 - 11:00 Προσκεκλημένη ομιλία Πέτρου Καριώτογλου, Καθηγητή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
-  11:00 - 11:30 *Διάλειμμα*
-  11:30 - 12:15 Δημιουργικότητα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία
-  12:15 - 13:30 Εφαρμογές από την τάξη
-  13:30 - 14:30 *Μεσημεριανό*
-  14:30 - 16:00 Παράλληλα Εργαστήρια 1, 2, 3 (Μέρος Α')
-  16:00 - 16:30 *Διάλειμμα*
-  16:30 - 18:00 Παράλληλα Εργαστήρια 1, 2, 3 (Μέρος Β')

Για περισσότερες Πληροφορίες και για να Δηλώσετε Συμμετοχή:

<http://www.ceys-project.eu/content/closing-event>